

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 16»
(протокол № 4
от «08» 01 2019 года



Утверждаю

директор МБОУ «СШ № 16»
А.А. Журавель

2019 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» (МБОУ «СШ № 16»)
за 2018 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» (МБОУ «СШ № 16»)
Руководитель	Журавель Артем Алексеевич
Адрес организации	385003, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Кирова, 130
Телефон, факс	тел.: (8772) 52-10-06
Адрес электронной почты	e-mail: ostrovv16@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию «Город Майкоп»
Дата создания	1950
Лицензия	№ 133 от 23 марта 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 19 от 23 марта 2017 г. Срок действия до 8 мая 2027 г.

МБОУ «СШ № 16» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Майкоп. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет
Общее руководство Школой	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

ИС

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО -5-7 классы](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФКГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Было проведено:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;**
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;**
- лекции с участием сотрудников МВД.**

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 год

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	267	315
	– начальная школа	129	155
	– основная школа	123	126
	– средняя школа	15	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	4
	– средней школе	-	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2016- 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	28	26	93	14	50	2	7	2	7	0	0	2	7
3	33	33	100	24	73	4	12	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	15	44	4	12	0	0	0	0	0	0
Итого	95	93	98	53	56	10	10,5	2	2	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	28	28	100	7	25	3	11	0	0	0	0	0	0
6	25	21	84	4	16	3	12	4	16	0	0	4	16
7	23	23	100	1	4	4	17	0	0	0	0	0	0
8	26	25	96	6	23	2	9	4	15	1	4	4	15
9	24	24	100	9	38	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	126	121	96	27	21	16	13	8	6	1	1	8	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	6	31,5	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	3	20	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	9	26	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обобщенная информация

Класс	успеваемость	качество	обученность
2	92,9	57,14	53,14
3	100	84,85	64,12
4	100	55,88	55,88
5	100	35,7	49,86
6	84	28	45
7	100	21,74	48,35
8	88,46	30,77	45,08
9	100	37,5	52,5
10	100	36,84	48,21
11	100	46,67	58,67
Средний показатель по школе	96,5	43,5	52,1

Результаты сдачи ЕГЭ 2017-2018 учебного года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	60
Математика	13	0	0	4
Математика (профиль)	7	0	0	47
Физика	5	0	0	43
Химия	3	0	0	25
Информатика	2	0	0	28
Биология	3	0	0	30
Обществознание	4	0	0	46
География	3	0	0	52
Литература	1	0	0	70

Результаты сдачи ОГЭ 2017-2018 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Алгебра/ геометрия	24	1	4	19
Русский язык	24	8	8	8
Физика	3	0	0	3
Обществознание	3	0	1	2
Английский язык	1	1	0	0
Биология	15	0	4	11
Химия	2	1	1	0
География	24	7	10	7

В 2016-2017 и 2018-2019 учебном году обучающиеся показывают стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	профессии	устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2018	24	14	-	10	15	10	3	1	1	

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Наименование организации высшего образования с указанием направления подготовки, формы обучения (очная, заочная) и за счет каких средств получает образовательные услуги (бюджетных или на основании договора об оказании платных образовательных услуг)	Наименование организации среднего профессионального образования с указанием специальности (профессии)	Место трудоустр ойства	Служба по призыву в Вооруженн ых Силах РФ
1	Щукин Павел Олегович	КубГУ. Факультет: физико- технический(нанoeлектроника).Очно.Бюджет.			
2	Мохнач Владислав Сергеевич	ВУНЦ ВВС "Военно- воздушная академия им.Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина" Факультет: "Радиоэлектронной борьбы и информационной безопасности". Очно.Бюджет			
3	Шаблова Екатерина Дмитриевна	Московский университет МВД имени В.Я.Кикотя. Факультет подготовки сотрkdников для подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции. Очно. Бюджет.			
4	Субботина Регина Игоревна	Московский открытый университет . Факультет менеджмента.Специальность : интернет маркетинг. Заочно. Коммерция.			
5	Дьяченко Алина Станиславовна			Салон красоты "Нафа". Па рикмахер.	
6	Несветаило Екатерина Евгеньевна	Институт искусств АГУ. Профиль: "Графический дизайн". Очно. Бюджет.			
7	Куличенко Екатерина Олеговна		Майкопский медицинский колледж.Специальн ость-лечебное дело.Очно.Бюджет.		

8	Псеунок Азамат Гиссович		МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ». Специальность: "Фармация". Очно. Коммерция.		
9	Мизов Меджид Махмудович	Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И.Платова. Специальность: "Электроника и нанoeлектроника". Очно.Бюджет.			
1 0	Кохужев Вячеслав Джумальдинови ч	МГТУ. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.Очно.Бюджет.			
1 1	Садовой Владислав Владимирович				да
1 2	Рыжман Никита Владимирович		ГБПОУ "Бутурлинский сельскохозяйственный техникум". Специальность "Операционная деятельность в логистике" Очно.Бюджет.		
1 3	Ковалева Анастасия Владимировна	КУБГАУ "Экономическая безопасность" Очно.Коммерция			
1 4	Одинцов Максим Сергеевич		МГГТК ФГБОУ ВО "АГУ" Факультет "Программирование в компьютерных системах" Очно.Бюджет		
1 5	Ковалева Наталья Георгиевна		Майкопский медицинский колледж.Специальн ость-лечебное дело.Очно.Бюджет.		

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 18 человек имеют высшее образование. В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 2 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 72883 единица;
- обращаемость – 270 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30597 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	30933
2	Педагогическая	252
3	Художественная	27132
4	Справочная	397

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 505 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В бюджете предусмотрены средства на пополнение и обновление фонда учебной литературы (учебников).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	234 (73,4 %)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по физике	оценка	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	оценка	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по английскому языку	оценка	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	оценка	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по химии	оценка	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии		4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по физике	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по химии	балл	25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по информатике	балл	28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии	балл	30
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по географии	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по литературе	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (16,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (27 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (23 %)
-муниципального уровня		66 (21 %)
– регионального уровня		2 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (17%)
– с высшей		12 (67%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (11%)
– до 5 лет		8 (44,4 %)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (11%)
– до 30 лет		5 (28%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1а-12 1б-12 2-13 3-13 4-14 5-16 6-16 7-16 8-16 9-15 10-15 11-15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,425

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СШ № 16»:



А.А. Журавель.